

# 五邑大学文件

邑大〔2025〕196号

## 关于印发《五邑大学本科课程教学质量评价 实施办法（试行）》的通知

全校各单位：

《五邑大学本科课程教学质量评价实施办法（试行）》已经2025年第4次教学指导委员会会议审议通过，现予印发，请遵照执行。



2025年7月2日

# 五邑大学本科课程教学质量评价实施办法 (试行)

## 第一章 总 则

**第一条** 为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》(中发〔2020〕19号),进一步规范本科课程教学质量评价工作,完善教学质量监控与保障体系,提升课程教学质量,结合学校实际,特制定本办法。

**第二条** 本办法旨在通过科学、规范、系统的课程教学质量评价,促进教师教学能力提升,推动教学改革创新,强化教学质量管理工作,全面提高本科人才培养质量。

## 第二章 评价范围与指标体系

**第三条** 本科课程教学质量评价的范围包括所有全日制本科课程教学,评价工作按照自然学期进行,评价对象为承担教学任务的任课教师。

**第四条** 本科课程教学质量评价实施多主体、多维度的评估体系,涵盖学生、校院两级教学督导、学院等方面。

**第五条** 评价指标体系的建立遵循教育教学规律,坚持分类指导的原则,根据教学改革发展的需要动态修订和完善。评价指标涵盖师德师风、课堂管理、教学态度、教学内容、教学方法及效果等多个方面。

**第六条** 依据课程性质和授课方式的不同,评价指标细分为

理论课、体育课、实验课、实习课及设计课等类别。按课程性质和类别设置评价指标，实施分类评价。

### 第三章 评价组织实施

**第七条** 学校成立由分管教学工作校领导为组长、各学院教学副院长为组员的本科课程教学质量评价工作领导小组，教务处负责统筹校院两级本科课程教学质量评价工作。校级教学督导专家、学生课程教学质量评价工作由教务处负责组织实施。

**第八条** 学院成立由教学副院长为组长、各专业负责人为组员的本科课程教学质量评价工作小组，负责组织实施本院教学督导评价及学院评价等工作。

**第九条** 学生评价。每学期由教务处组织学生在网上进行课程教学质量评价，每位学生针对自己所选课程，依据评价指标体系对任课教师作出客观评价。学生评分采用按指标打分，累加结果为评价成绩，去除该课程全部学生的评价成绩内 10%最高分及 10%最低分后所得平均成绩即为该教师所任某一课程的评定成绩。教师所任全部课程的平均成绩即为该教师的学生评价成绩。

**第十条** 教学督导评价。教学督导评价包括校级教学督导评价和院级教学督导评价。

（一）校级教学督导评价。每学期由校级教学督导对所有教师及所有课程进行听课并登录教学管理系统评价打分。由教务处进行分数汇总，如果教师有多个督导评价分数，则取平均分数计入综合得分。

(二) 院级教学督导评价。院级教学督导评价工作由各学院组织院级教学督导对任课教师进行听课, 评价结果定期反馈给相关教师。如果教师有多个督导评价分数, 则取平均分数计入综合得分。

**第十一条** 学院评价。由各学院成立评价工作组, 每学期根据本学院各类教学检查(期初、期中与期末及专项检查等)结果、教师运用教学平台开展教学活动及教师提交课程成绩、上交教学档案等情况, 结合日常听课、巡课, 对本单位任课教师进行课程教学评价, 并在每学期结束前将本学院评价结果(百分制)汇总报教务处备案。

#### 第四章 评价结果认定

**第十二条** 本科课程教学质量综合评价分为四部分: 学生评价、校级教学督导评价、院级教学督导评价和学院评价。学生评价权重占 30%, 校级教学督导评价权重占 35%, 院级教学督导评价权重占 15%, 学院评价权重占 20%。若任课教师在课程教学中出现师德师风问题或意识形态问题等违纪行为, 则实行一票否决制, 取消其评价资格, 综合评价结果直接记为 0 分。

**第十三条** 评价结果于每个学期末由教务处汇总, 在不同层面和不同范围内公布, 其中校领导可查阅所有教师的评价结果, 学院党政负责人及教学副院长可查阅本学院教师的评价结果, 教师本人可查阅个人的评价结果。

## 第五章 评价结果应用

**第十四条** 教师课程教学质量的评价结果将作为学校教学管理、年度考核、绩效分配、职称晋升、岗位聘任以及各类评奖等事项的重要参考依据。

**第十五条** 学院应全面掌握课程教学质量评价结果，对教师的教学情况进行及时诊断、沟通和指导。针对教学存在问题的教师，应采取针对性帮扶措施，并建立跟踪复评机制以实现持续改进。教师应主动参加教学技能培训，不断提升自身教育教学能力。

## 第六章 附 则

**第十六条** 本办法由教务处负责解释。

**第十七条** 本办法自发布之日起施行。

---

五邑大学党政办公室

2025 年 7 月 2 日印发

---