

五邑大学教师教学发展中心

工作简报

(内部资料 注意保存)

2015 年第 2 期

总第 4 期

五邑大学教师教学发展中心主编

2016 年 03 月

本期要目

- ✧ 教师教学发展中心机构设置
- ✧ 教师教学发展中心工作动态
- ✧ 交流、访问

教师教学发展中心机构设置

五邑大学教师发展中心（和现代教育技术中心合署办公）是五邑大学党委领导下的一个教学服务机构。中心设主任一名，副主任一名，下设办公室、教育技术部、培训部（内设机构）、教学研究与咨询部（内设机构）等四个二级机构。目前有工作人员 7 人。其中，培训部主要为教师提供多维培训，包括学校教学文化及理念培训、岗前认知培训、基本教学能力培训、教学方法培训、现代教育技术培训，并组织教师参加全国高校教师网络培训和广东省高校教师岗前培训。另外，培训部定期组织教师参加各类型教学技能大赛，包括青年教师讲课竞赛、教师职业技能大赛以及微课制作大赛等。

教师教学发展中心工作动态

【新闻通报】

第十届青年教师讲课竞赛圆满落幕

2015 年 9 月 26 日第十届青年教师讲课竞赛决赛在北主楼 1103 成功举办。竞赛经过初赛院系选拔到复赛再到决赛，历经将近 1 年的时间，在 9 月 26 日圆满落幕！

比赛由教师教学发展中心樊建锋副主任主持，张国雄副校长为比赛致辞。他指出，青年教师竞赛成为学校培养提高教师教学能力的品牌活动，希望通过此项活动在青年教师乃至在全校教师当中形成以教学为荣，以站讲台为荣的氛围。五邑大学第十届青年教师讲课竞赛既延续了历届竞赛的精神又结合广东省青年高校教师教学竞赛的精神在现场讲课环节之前增添了教师课程设计的评价，以“上好一门课”和

“上好一节课”为竞赛理念。本次竞赛由教学设计和课堂教学两部分组成，成绩评定采用百分制，两者权重分别为 30%和 70%。其目的在于推动我校青年教师将课堂教学转变为课程教学，积极投身教学实践，激发广大青年教师进行课程教学改革的积极性和创造性，提升我校青年教师的教学能力与教学水平。

张运华校长、张国雄副校长出席了决赛现场。我们中心邀请了教务处李霆处长、人事处刘志坚处长、教育教学评估中心胡四能主任以及校 4 位督导组代表和 8 位历届青年教师讲课竞赛获奖的教师担任评委；全校 35 岁以下青年教师参加了观摩。



在比赛当中，15 位参赛教师激烈角逐，教学风格风采各异，教学手法丰富多样，教学形式多变不一，教学效果引人入胜，为大家呈现了一场场精彩纷呈的课堂。赛后，教务处李霆处长对比赛进行了总结和点评，他肯定了参赛教师展现的精神风貌与教学水平，同时也对参赛选手提出了宝贵的建议。

张运华校长在决赛总结中指出，学校一直很重视教学工作，通过组织青年教师讲课比赛，我校青年教师的授课水平有了显著提高，但也存在一些需要改进的问题，希望青年教师进一步完善教学方法，加强学习交流，教学水平迈上更高台阶。

王婷婷、魏文获得一等奖；王天雷、邵燕斐、刘赛华、温为才、杨冬香 5 位老师获得二等奖；王敏容、李翠叶、杨敏、金婷婷、成琳娜、于晖、司徒伟俊、付艳丽 8 位老师获得三等奖。



【工作简讯】

2014-2015 年度新进教师岗前培训开班暨青年教师导师聘任仪式 顺利举办

2015 年 10 月 14 日下午 3 点,2014-2015 年度新进教师岗前培训开班暨青年教师导师聘任仪式在南主楼七楼大会议室顺利举办。

首先，狄剑锋副校长为这次仪式致辞，然后为青年教师导师颁发聘书。接下来，教师教学发展中心樊建锋副主任向老师们介绍了教师教学



发展中心建立以来的工作情况、为老师们提供的服务以及未来的发展方向。樊主任重点向老师介绍了新入职教师培训计划，让老师初步了解今后发展的方向。

老师们表示教师教学发展中心为他们今后的发展指明了方向，希望继续参加我中心举办的培训。（李晶玮）

五邑大学召开新进教师师德师风建设专题学习座谈会

10月20日下午，五邑大学教师教学发展中心组织新进教师师德师风建设专题学习座谈会在南主楼607会议室举行，教师教学发展中心副主任樊建锋主持了会议。

教师教学发展中心特邀2015年荣获“广东师德先进个人”称号的杨铁牛教授、2015年荣获“广东省南粤优秀教师”称号的张万胜老师与五邑大学新进教师进行了深入交流。杨铁牛教授指出，只有对职业有着深刻理解和心存敬畏，才能更好地促进我们成长。他结合自身的教学工作实践，围绕“青年教师讲课竞赛的关注与想象”、“我的教学成长经历”、“养成良好师德是教学方法、教学过程取得成功的关键因素”、“养成不断总结教学成果的习惯是职业水平提高的有效途径”四个方面与与会教师分享了他的成长历程，成长感悟以及成长心得。

张万胜老师则从细节入手，指出对待学生一定要真诚，要严厉，不能因害怕得罪学生而放松对学生的要求，这是不负责任的表现。同时，他还指出要多与学生进行交流，与学生交流包括课堂对话与课外交流，在课堂上如果遇到学生问到自己没有把握回答的问题时，一定不能硬着头皮，胡扯一个答案，这会造成非常不好的影响。另外，他指出新进教师一定要正确认识和对待学生评教问题，他认为要将学生对自己的评价看作是某一阶段教学状态的反馈，需要我们做出及时的

调整和回应，而不应该将学生某一次评价结果看成是对我们教学水平的最终评判。所以，要正视学生的评价，要从学生评价中反思自己的教学，这样才能促使我们不断地提升教学水平。

新进教师就“工作与学习的平衡问题”、“新知识与旧教材的取舍问题”、“调动学生课堂学习参与度问题”等方面与特邀嘉宾进行了探讨和交流。（伍波）

“五邑大学课程教学改革最新动向以及教师基本教学规范与管理若干问题解读”讲座顺利举办

2015年10月27日下午3点，“五邑大学课程教学改革最新动向以及教师基本教学规范与管理若干问题解读”讲座在南主楼7楼大会议室顺利举办。教师教学发展中心副主任樊建锋主持了会议。

中心特邀教务处处长李霆和教务处副处长朱慧群为这次讲座的主讲人。李霆处长围绕“课程教学与改革”这一主题，深入浅出地介绍了介绍课程教学的过程、方法、与改革中思考的一些问题。重点介绍关于课程教学目标、课程规划、教学设计、教学行为、教学评价、课程教学研究与改革等问题一些思考。

朱慧群副处长主要介绍了教师的基本教学规范、教学管理相关制度和注意事项，教师教学系统的使用等，并与在座的老师进行问答交流。（李晶玮）

艺术设计学院与教师教学发展中心就提升青年教师实践教学能力

开展交流研讨

2015年11月4日，艺术设计学院张超院长、吴秋英副院长与教师教学发展中心在中心会议室（南主楼541）就艺术设计学院青年教师实践教学能力提升开展交流研讨。

艺术设计学院张超院长首先介绍了艺术设计学院当前专业综合改革和学科发展的基本情况和面临的问题。基于专业改革和学科建设实际，艺术设计学院正在组织全院青年教师提交个人实践教学能力提升计划。艺术设计学院将在教师个人计划的基础上，结合专业改革和学科建设的实际需要做好评审和协调



工作。未来艺术学院希望以2年为一个周期分批完成本院27名青年教师的第一期实践教学能力提升计划。在完成第一期实践教学能力提升计划之后，艺术设计学院将集结整理和出版本院青年教师实践教学成果。

教师教学发展中心非常感谢艺术设计学院在青年教师实践教学能力提升工作方面给予中心工作的宝贵支持，也非常认同艺术设计学院坚持结果导向的青年教师实践教学能力提升计划。同时，教师教学发展中心也对艺术设计学院的青年教师实践教学能力提升工作思路提出了三点建议：一是希望艺术设计学院坚持问题导向，在专业层面做好青年教师实践教学能力“缺口”的评估工作，找到每位青年教师实践教学能力的真正“缺口”，据此安排提升计划；二是希望艺术设计学院加强过程管理，让提升计划落到实处；三是希望艺术设计学院在坚持

结果导向的基础上，能将青年教师实践教学能力提升工作与专业的实践教学基地建设、学院承接服务地方经济发展的横向科研项目、教师的课程教学改革与职业生涯规划、学生的课外创新创业指导等工作相结合，以增强青年教师自我提升的积极性，拓展提升计划的结果范围，多方获取提升经费支持。（樊建锋）

“学生研究思维的培养及实践”讲座成功举办

2015年11月10日下午教师教学发展中心在南主楼501成功举办了“学生研究思维的培养及实践”讲座。我中心特邀土木建筑学院谭金花副教授作为此次讲座的主讲人。

谭教授首先指出大学是培养自由思想，人格独立的地方。研究思维的培养可使大学生养成良好的思维习惯，并能在实践中开拓视野，增长见识，达到培养人才的目的，这样的培养方式对踏出校门的学生如何应对社会生活提供基础的实践。其次，谭教授以自己带领学生的研究项目两次获得广东省挑战杯特等奖、仓东文化遗产教育基地获得联合国文化遗产保护奖等为案例，进行阐述，并分享了自己对培养学生思维的想法。

最后，在场的老师与谭教授针对“仓东村”项目以及“如何有效地培养学生”主题进行热烈的讨论与交流。（李晶玮）

“五邑大学人事制度解读与人事服务”讲座成功举办

2015年11月17日下午教师教学发展中心在南主楼607成功举办了“五邑大学人事制度解读与人事服务”讲座。我中心特邀人事处处长刘志坚作为此次讲座的主讲人。2014-2015年度新入职的老师参加了此次培训。



刘处长首先介绍了人事处各个服务机构的主要职能。随后详细解读了五邑大学人事制度，其中包括人才引进、调配和聘任；教职工继续教育；各类人员考核管理与薪酬；教职工考勤、请假、旷工及其他待遇等问题的规定；调离、辞职、离职等内容。接着，刘处介绍了《关于五邑大学教师队伍建设及管理办法》（征求意见稿），向老师们提出了今后要注意的相关事项。最后，刘处向老师们解说了工资制度和养老保险制度。在培训期间，刘处与老师们进行互动，针对老师们提出的问题细心解答，帮助老师对我校的人事制度进一步了解。

培训结束后，老师们表示这次培训对他们很有帮助，使他们对五邑大学的人事制度有了一定的了解，对今后的职业发展有很大的帮助。
(李晶玮)

“大学课堂教学的理念与艺术”的讲座顺利举办

2015年11月19日下午3点，纺织服装学院和教师教学发展中心联合举办了“大学课堂教学的理念与艺术”的讲座，特别邀请到湖南省优秀教师，浙江理工大学教学名师徐浩贻教授作为本次讲座的主讲人。

徐教授首先提出了“二个感受”即“课堂教学永远是一门遗憾的艺术”和“教学有法、教无定法、贵在得法”。然后从“课前精心准备”、“课堂教学十法”、“功夫在诗外”和“值得注意的十个问题”为主要内容进行深入解读。



徐教授讲课生动形象、条理清晰、情绪饱满、妙语连珠，他运用了大量图片、诗句，与案例结合，将每个主题的内容都用个人的方式解说的清晰明了。

徐教授精彩的讲座与对教学的热爱让在场的老师感到非常敬佩。许多老师说在徐教授身上感受到一名真正热爱教学的学者的精神，这种精神正是现在老师们需要具备的。（李晶玮）

“五邑大学科研管理制度解读”讲座成功举办

11月27日下午在南主楼607举办“五邑大学科研管理制度解读”讲座，特邀请科研处/社科处处长甘俊英教授为新进教师解读学校科研管理制度。通过甘教授的解读，新进教师对学校科研管理制度有了进一步的认识和了解，为他们以后从事科研工作以及让科研更好地支撑教学工作奠定了基础。（伍波）

“提高PPT课件设计与制作水平的方法与技巧”讲座顺利举办

2015年11月28日,教师教学发展中心在综合实验大楼302室成功举办“提高PPT课件设计与制作水平的方法与技巧”讲座,特别邀请了“秋叶”PPT设计与制作培训团队的核心讲师黄群金老师为讲座主讲人。



此次讲座分上下午两场进行,采用边教边学边动手的讲授方式,以提高教

师们的实训效果。黄老师首先讲了PPT模板的发展历史,引入“PPT速效美颜术”的主题,然后详细讲解了提升PPT设计制作水平的理念、方法和技巧,讲解的过程中穿插练习,包括“从WORD到PPT”,“一页纸美化四步法”,“图文混排”和“常见误区破解”。另外,黄教授还采用布衣公子的作品作为案例,与教师们互动交流。

参加的老教师们表示,黄老师的授课绘声绘色,授课理念引起了他们的共鸣,设计的练习加深了理解,让他们受益匪浅。(沙莉雅)

五邑大学召开新进教师“自我教学评价”专题交流会

12月1日下午在南主楼607会议室,五邑大学教师教学发展中心特邀应用物理与材料学院副院长、副教授罗坚义老师与五邑大学新进教师就“自我教学评价”进行了专题交流。罗老师围绕“什么是教学评价”、“如何做好个人的教学工作”和“教学工作的总结与自我反思”三个方面与与会教师分享了他的教学成长历程、课堂教学经验与感悟。

新进教师就“如何将本科学生带入自己的科研团队”、“如何有效

指导本科学生进行课外学习”、“如何组织本科学生团队进行课外科研活动”等问题与罗老师进行了探讨和交流。教师教学发展中心副主任樊建锋主持了会议。（伍波）

“青年教师教学行为的养成”讲座顺利举办

12月28日下午数学与计算科学学院与教师教学发展中心联合举办的“青年教师教学行为的养成”讲座在南主楼

七楼大会议室顺利举办，特别邀请了广州大学数学与信息科学学院院长曹广福教授担任这次讲座的主讲人。



曹教授主要围绕“评价教师的标准”、“课堂教学的灵魂”和“教师应该具备的素质”这三点进行论述。曹教授认为教师不仅要有育人的资本，还要有育人的本领，才能真正教育好学生。在一个新旧观念交替，某些是非界线不明的时代，教师的行为对学生起着举足轻重的影响。青年教师是教育的未来，也是教育的生力军，如何不断提高自己，尽快让自己成为一个受学生欢迎的出色教师是每一个年轻教师应该认真思考的问题。

到场的老师也纷纷提问，与曹教授进行交流与探讨。老师们表示这次培训效果很好，获得了对自己有帮助的信息。（李晶玮）

落实青年教师培养制度，做好校内青年教师“导师制”工作。为贯彻《五邑大学青年教师培养工作实施办法》文件精神，中心认真落实青年教师培养制度，继续做好校内青年教师“导师制”培养工作。9月21日，中心发布了青年教师导师制培养工作的通知，组织动员一线单位启动青年教师导师制培养工作。学校共有8个学院（部）的19名青年教师申报参加2015 - - 2016年青年教师“导师制”培养活动。

9月29日，中心发布了《关于做好2014-2015学年度我校青年教师“导师制”考核工作的通知》，请2014 - - 2015年开展导师制培养工作的14个学院（部），组织培养对象和指导教师认真做好总结工作，如实填报考核表格和提供相应的培养佐证材料，并由所在单位组织初步考核。12月上旬，由教师教学发展中心、人事处、教务处、科技处、教育评估中心及学院代表等相关部门人员组成的考核小组按照培养任务书的要求对2014 - - 2015年青年导师制实施情况进行了审核，在审核过程中发现一些问题：一是院（部）的考核存在较在的问题，主要体现在以下四个方面：第一，考核工作不严谨；第二考核结果优秀比例不合规定；第三，考核未严格依据评价指标进行评价；第四，学院（部）提交和考核的青年教师培养对象和指导教师培养过程和业绩的原始材料不完整；二是个别指导教师跟青年教师在编制培养任务书时，并没有依照《五邑大学青年教师培养工作实施办法》；三是部分指导教师跟青年教师在编制培养任务书时脱离实际，以致培养任务目标过高，或在编制培养任务书时不严肃，敷衍了事，以致培养任务指标含糊，不明确，使得培养对象难以完成任务。基于以下情况，

经学校考核小组研究决定，2014 - 2015 青年教师导师制考核工作须重新认真进行。张国雄副校长在全校性大会上做了重要指示：要求材料全部返回学院（部），先由学院(部)做好严把初审关，并补齐相应的支撑佐证材料后组织评审小组进行再次审核。（伍波）

中心门户网站升级改版

中心门户网站建于中心成立伊始，内容分类和功能模块等都不是很完善。随着中心业务的开展，网站功能已不能满足信息化需求。2015 年下半年，中心网站进行升级改版。增加视频上传下载功能、培训人员在线报名系统、教师成长档案管理系统等，打造良好的信息化工作平台。（杨慧敏）

我校首届微课教学比赛圆满结束

6 月份启动的我校首届微课教学比赛，于 11 月初完成参赛作品制作及上传工作。此次比赛共有参赛作品 11 件，参加制作人员 15 人。经专家评审选出优秀作品 6 个，作进一步提高修改后将推荐参加“广东省高校微课教学大赛”。（杨慧敏）

多媒体资源制作工作室建成

通过整合原有视频制作设备，更换已坏的显示器，升级计算机配置，建成多媒体资源制作工作室。为老师们制作微课、实施翻转课堂教改试验提供技术支持。（杨慧敏）

【工作动态】

1. 2015 年下半年我校共有 5 位教师参加广东省高等学校教师岗前培训。根据广东省教育厅《关于开展 2015 年我省高等学校教师岗前培训的通知》文件精神，我中心组织我校教师参加第二期的岗前培训，共有 5 名老师参加，4 名老师完成学习。（李晶玮）

2. 做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划培养对象的培养工作。9 月，根据《广东省教育厅关于做好 2015 年广东省高等学校优秀青年教师培养计划培养对象推荐工作的通知》（粤教师函〔2014〕108 号）的文件精神，启动有关优秀青年教师的推荐工作，通过教师个人申报、院校两级选拔、最后推荐了罗坚义、何鑫、李滨、李翠叶四位教师参加 2016 年广东省高等学校优秀青年教师培养计划的选拔。（伍波）

交流、访问

【新闻通报】

我中心代表参加两岸四地高校教学发展网络（CHED）2015 年会

2015 年 10 月 16-18 日，两岸四地高校教学发展网络（CHED）2015 年会在北京理工大学举行。我中心教学研究与咨询部伍波和培训部李晶玮参加了此会。

大会围绕“教学范式变革——从教师中心到学生中心”主题，来自中国大陆、台湾、香港、澳门两岸四地的 200 多所高校 700 余位教师发展中心工作人员、一线教师、教育管理者、教育研究者以及北理工师生代表参加了本届年会。本次年会，来自上海交通大学、北



京理工大学、浙江大学、香港中文大学、台湾大学、澳门大学、香港理工大学等著名高校学者、管理者和教师等，围绕以学生为中心的教育范式变革、工程教育改革的理念与实践探索、素质教育与通识课程建设、教师职业发展与考核评价机制、教学评估与研究、MOOCs 理念与实践、教师发展中心机构建设与组织发展等 7 类会议议题分别开展了分论坛活动，共计 26 场，包括各类形式发言 68 个，形式有工作坊、圆桌会议、教师发展 1+1、教育研究报告等。此外，年会还在正式会议前设置了 5 个前置研修班，台湾大学王秀槐教授等围绕合作学习策略、讲授法、工作坊、对分课堂、教学学术等议题，吸引了数百位与会教师进行现场观摩学习。

此次年会对我们中心今后的发展很有帮助。在培训方面，这次学习使我们今后可以从多方面提升培训质量、强化培训效果、开辟多种培训模式；在教学研究与咨询方面，我们可以结合我校的实际情况将学习的新理念新教学模式加以运用。（原文出处：北京理工大学教学促进与教师发展中心）

【工作简讯】

教师教学发展中心到艺术设计学院进行教师教学能力提升培训需求调研

在《五邑大学教师队伍建设及管理办法》即将出台之际，为使明年教师教学能力提升培训工作更具针对性，更切合广大教师的需求，2015年12月15日下午，教师教学发展中心副主任樊建锋带领调研组一行3人走访艺术设计学院调研。

艺术设计学院组织本单位45岁以下的中青年教师参与了本次调研。各位教师结合自身教学实际，从教师职业能力提升及专业能力提升两个方面，向教师教学发展中心提出未来进行教师教学培训的需求。教师职业能力提升培训主要集中在教学设计、课程设计、教学方法等；在专业能力提升方面，各位教师希望学校能更多支持青年教师与企业合作，提高专业实践能力，反哺自身课程教学；同时，各位教师也希望以后的相关培训能在培训方式更加多样化，也可以借鉴其它院校的以评促教、以赛促教等方式，提升培训效果；另外，部分教师也对未来即将实施的教师岗位培训提出一些意见和建议。

教师教学发展中心对教师关心的培训问题进行解答和反馈，之后也将继续走访其他院部，对教师培训需求做进一步走访调研。（樊建锋、李晶玮）

(底封)

主 编：樊建锋

责任编辑：赵争鸣、伍波、杨慧敏、李晶玮

办公地址：五邑大学南主楼五楼 540-541B 室

办公电话：0750-3296077 邮箱：wyujfz@126.com

网 址：<http://dept.wyu.edu.cn/jsfz/>

您的教学发展，我们的工作动力！



邑大教师发展 微信号：YDJSFZ