

五邑大学教师教学发展中心

工作简报

(内部资料 注意保存)

2015 年第 1 期

总第 3 期

五邑大学教师教学发展中心主编

2015 年 7 月

本 期 要 目

- ✧ 教师教学发展中心机构设置
- ✧ 教师教学发展中心工作动态
- ✧ 交流、访问

教师教学发展中心机构设置

五邑大学教师教学发展中心（与现代教育技术中心合署办公）是五邑大学党委领导下的一个教学服务机构。中心设主任一名，副主任一名，下设办公室、教育技术部、培训部（内设机构）、教学研究与咨询部（内设机构）等四个二级机构。目前有工作人员 7 人。

培训部主要为教师提供多维培训，目前根据我校内涵式发展对教师教学的基本要求，培训部主要围绕着“两个能力”进行教学能力提升培训：一是基本教学能力；二是实践教学能力。在实际的培训过程中，为了提高培训效率和效果，采用了多种培训手段，主要校本培训、网络培训、面上培训和工作坊等等。另外，培训部定期组织教师参加各类型教学技能大赛，包括青年教师讲课竞赛、教师职业技能大赛以及微课制作大赛等。

教学研究与咨询部主要为教师提供以下服务：一是通过对实践教与学的主体、课程、环境等进行调研，了解当前本校教育教学困境，与各教学单位合作挖掘教师教学培训需求，制定有针对性的实践教学能力培训计划；二是推进青年教师导师制的改革与实施。与其他职能部门联动，为全校教师提供教学政策咨询服务。以青年教师培养为契机，加强对青年教师导师制的贯彻执行，通过青年教师导师制的实施，搭建资深教师与青年教师“一对一”教学咨询的平台；三是以高层次人才培养为抓手，加强对高层次人才培养中的教师教学政策的咨询与引导。如在对“千百十人才工程”项目、“广东省优秀青年教师培养计划”、国内外访问学者计划、“青年拔尖人才支持计划”等培养对象的遴选和培育过程中注重对学校教学政策的引领与咨询；四是推动教师教学成长电子档案的建设、开发与运用。

通过建立教师教学成长电子档案，动态化地掌握全校教师教学发展状况，引导教师进行课堂教学反思，及时总结实践教学中的经验和教训，形成自己独特的教学风格；挖掘教师教学成长档案中反映出来的共性问题，开发具有针对性的培训项目，开展具有针对性的教学咨询服务活动。

教育技术部负责开展教师教育技术的培训和应用服务，培养教师适应信息化环境下的教学能力、网络教学平台的管理、多媒体教学资源的管理、制作及应用、学校视频新闻、教学片、教师微课等的拍摄制作。

教师教学发展中心工作动态

【新闻通报】

校领导到教师教学发展中心宣布新干部任命

2015年3月27日下午，张国雄副校长和组织部费明胜部长到教师教学发展中心宣布樊建锋同志任教师教学发展中心副主任的任命。

国雄副校长在任命会议上向新任干部及教师教学发展中心的工作提出了



三点希望：一是希望樊建锋同志走上领导岗位后能与班子团结协作，互相配合，加强领导班子建设；二是希望新的班子能共同把教师教学

发展中心的工作推向新台阶；三是希望中心人员理解和配合新的领导班子，把中心的工作做好。(李晶玮)

教师教学发展中心微信公众平台开通

为进一步做好教师教学发展服务工作，为教师提供更畅通、有效的交流渠道，2015 年 3 月教师教学发展中心开通了微信公众平台，为教师提供如微课、慕课等热点教学理念及教育技术等方面的教师教学发展资讯。(杨慧敏)

您的教学发展，我们的工作动力！



吕大教师发展 微信号：YDJSFZ

“威斯莱交流项目”经验分享会成功举行

2015 年 3 月 31 日，外国语学院顾渝老师和应用物理与材料学院陈毅湛老师作为此次交流会的嘉宾，为老师们分享了他们在美国爱荷华威斯莱大学的学习和生活的感受。两位嘉宾从不同角度为到场老师分享他们的心得。

陈老师主要侧重于自己在美国学习和交流的感受，其中包括授课

的形式，教授的讲课风格，听课的感悟等。陈老师认为在国外课堂气氛较为活跃，以讨论为主，在讨论中往往能各抒己见，能碰撞处思想的火花。顾老师主要是从申请该项目的注意事项着手，为到场老师介绍申请项目的流程与注意事项，提前应准备的材料以及签证须知。顾老师还介绍了在当地的生活和交通状况，以及自己在美国的感受。顾老师觉得申请项目前需要做好任务清单，使任务一目了然，不会丢三落四。到场老师也纷纷针对该项目向嘉宾提问，现场气氛轻松愉快。(李晶玮)

教师教学发展中心举办 2 期微课系列培训

2015 年 4 月 9 日和 2015 年 4 月 21 日教师教学发展中心分别举办了主题为“微课初识”和“微课录屏”的两期微课系列培训。

第一期由我中心教育技术部负责人杨慧敏老师担任这次培训的主讲人。杨老师主要介绍了微课的基本概念、特点、类型和制作方法。在介绍微课的类型的时候，杨老师使用了大量视频



做例子，充分地向老师们展示了微课的特点和魅力。这次培训的目的是让更多老师了解微课是什么，微课为什么重要，以及如何结合现代教育技术利用微课改进课堂教学。

信息工程学院的张京玲老师是第二期培训的主讲人。张老师主要向老师们介绍了录屏大师和 Camtasia Studio 软件的安装与使用，并

指导老师对这两种录屏软件进行操作。老师们表示参加两期培训，不但对微课有了一定的了解和认识，而且能实际操作，感受微课为教学带来的便利。(李晶玮)

举办五邑大学微课教学比赛

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，推动高校教师专业发展和教学能力提升，促进信息技术与学科教学融合，提高一线师生的微课设计与制作能力，营造多元、开放、协同与创新的信息化应用环境，促进教与学方式的深度变革，提升教育教学质量与效益，教师教学发展中心定于 2015 年 6 月启动我校微课教学比赛。

教师可通过学院选拔推荐和个人报名两种方式参赛。比赛分初赛和决赛两个阶段：2015 年 6 月 15 日至 2015 年 10 月 15 日为参赛选手参赛作品制作时间。各院系可通过组织评选推荐参赛教师，每个学院可推荐名额为 1-3 名，经专家评审选出优胜者进入决赛。2015 年 10 月下旬至 11 月底为决赛评选时间。教师教学发展中心将组织专家评选出奖项，并推荐参加“广东省高校微课教学大赛”。(杨慧敏)

“推进人才培养模式改革系列报告会”第一讲顺利举办

2015 年 4 月 20 日，广东省大学计算机课程教学指导委员会秘书长杜炫杰副教授一行 3 人应邀在我校南主楼 7 楼大会议室做了一场题为《慕课冲击下高校课程改革的思考与实践》的精彩报告。

杜炫杰教授详细分析了慕课对高校教学模式的影响，探讨了慕课

背景下高校教学改革的措施和教师的应对方法。并以华南师范大学为例深入分析如何开展高校计算机课程改革、实施改革的经验及改革的成效。许多到场老师都表示此次讲座理论与实践相结合，信息量大，启发性强，对自身教学的提高有很大的启迪。(李晶玮)



五邑大学第十届青年教师讲课竞赛优秀奖颁奖仪式成功举行

2015 年 5 月 19 日下午 3:00，第十届青年教师讲课竞赛优秀奖颁奖仪式在教师教学发展中心会议室成功举行！中心主任谢祥云、副主任樊建锋向参加第十届青年教师讲课竞赛获得优秀奖的 7 位老师赠送了一套教师教学能力提升系列丛书。



再与 7 位教师的交流沟通中，谢祥云主任首先肯定了 7 位老师的讲课能力和教学水平；其次，分析了老师在比赛中的不足以及提出了改进建议；最后，谢主任希望老师们再接再厉继续参加第十一届的青年教师讲课竞赛，并积极阅读所赠图书，将书中的教学理念、教学方法活学活用到自己的课程教学中。

老师们也针对这次比赛交流了各自的心得体会，并表示参加这次

比赛收获很大，今后会不断提高自身教学能力和讲课水平。(李晶玮)

2014-2015（1）学期学生评教分析工作圆满结束

为了解学生对教师课堂教学情况的评价，切实帮助和推动教师提升课堂教学水平，教师教学发展中心根据教务处发布的学生评教记录，结合教师评学记录、校督导组的工作记录（听课记录、试卷检查记录、实验报告检查记录、毕业设计检查记录等），有针对性地开展分析和评估。

一方面，通过适当的方式将评教结果反馈给教师本人；另一方面将通过撰写《致各学院领导的建议函》和《五邑大学 2014——2015 学年第一学期学生评教结果分析报告》供学校和相关职能部门参考，以促进教学管理向更加规范化、教学过程和教学效果向更加优质化方向发展。教师教学发展中心已将学生评教分析工作将作为一项很重要常态性的工作。（伍波）

教师教学发展中心开展实践教学能力专项研讨会

为了落实 2015 年我校创新强校发展规划，以及落实我校中青年教师教学实践能力提升计划项目，2015 年 3 月 18 日下午，中心邀请艺术设计学学院吴秋英副院长及六位教师到中心开展专题研讨。

交流主要是围绕 2015



年“创新强校工程”和“教师培训提升综合计划”进行的。上个学期末艺术设计学院共报了 34 个实践能力提升项目。吴副院长先简单的介绍了艺术设计学院填报这些项目的过程，随后，各专业负责人也对各自报的项目进行讨论和细化。谢祥云主任针对所报的项目的可行性进行梳理和分析，并表示在每个项目预算合理下会尽力将上报的项目落到实处，特别是推进好港澳短期少投入、效果好的培训项目，让更多老师收益，推进青年教师实践能力的提升，为更多老师建立进步和发展的平台。（李晶玮）

【工作动态】

1. 2015 年上半年我校共有 48 位教师完成高校教师网络培训。根据教育部高教司发出的《关于公布 2015 年上半年全国高校教师网络培训计划的通知》文件精神（教高司函〔2015〕5 号），学校研究决定选派部分教师参加相关课程的集中培训、在线培训以及网络直播讲座。培训部主要负责组织学校教师报名和提供咨询帮助。一共有 48 位老师参加了 2015 年上半年高校教师网络培训。（李晶玮）

2. 做好省优秀青年教师培养计划项目管理工作。根据《广东省教育厅关于做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划项目管理工作的通知》文件精神，2015 年 4 月，教师教学发展中心组织我校数学与应用科学学院熊志平、信息工程学院翟懿奎、经济管理学院朱帮助和应用物理学院的龙拥兵四位“广东省优秀青年教师培养对象”与学校签订《培养协议书》，并圆满完成全部材料的报送工作。（伍波）

3. 2015 年上半年，我校共推荐 3 名教师申报 2015 年国家公派出国留学地方合作项目。2015 年 4 月，根据《广东省教育厅关于与国家留学基金管理委员会联合开展 2015 年国家公派出国留学地方合作项目申报工作的通知》文件精神，教师教学发展中心完成了通知、动员并组织我校经济管理学院陈琼娣、信息工程学院翟懿奎和李澄非三名青年教师申报 2015 年国家公派出国留学地方合作项目的申报工作。（伍波）

4. 我校李昌明等七名教师被推荐为国内访问学者。2015 年 5 月，根据《广东省教育厅关于做好 2015 年高等学校中青年教师国内访问学者人选推荐工作的通知》文件精神，教师教学发展中心完成了通知、动员、组织申报、推荐选拔和上报推荐候选人材料的工作，最终经广东省教育厅审核评定我校李昌明老师为教育部高等学校青年骨干教师国内访问学者，郁勤等六名教师为广东省高等学校中青年教师国内访问学者。（伍波）

5. 做好“千百十”省级培养对象项目结题验收或立项工作。2015 年 5 月，教师教学发展中心对我校第六批“千百十”省级培养对象曾庆光教授完成的项目进行结题验收工作，并将验收情况形成总结报告上报省教育厅；2015 年 5 月，教师教学发展中心完成了对我校第八批“千百十”省级培养对象曹文胜教授的《四元数双曲流形式及相关问题的研究》项目进行立项，并与其签订《培养协议书》。（伍波）

6. 公布“五邑大学第十届青年教师讲课竞赛决赛规程”。为进一步推动我校青年教师积极投身教学实践，激发广大青年教师进行课堂

教学改革积极性和创造性，提升我校青年教师的教学能力与教学水平，我中心于 2015 年 4 月 29 日公布了“五邑大学第十届青年教师讲课竞赛决赛规程”。与往届大赛相比，今年的青年教师讲课竞赛有两个突出的变化：一是突出青年教师课程教学能力，而非课堂教学能力。此变化具体反映在大赛规程就是所有进入决赛的青年教师都要提供所主讲课程的不少于 20 学时的课程设计，教师教学发展中心在决赛前邀请校内资深教师和往届大赛获奖者对参赛教师的课程设计进行评价，此评价成绩纳入最终决赛成绩；二是在讲课环节的评价中，突出了单节课程的整体教学设计。（李晶玮）

7. 2015 年我校共有 12 位教师完成高校教师第一期岗前培训。根据广东省教育厅《关于开展 2015 年我省高等学校教师岗前培训的通知》文件精神，我中心组织我校教师参加第一期的岗前培训，共有 12 名老师参加。（李晶玮）

8. 2015 年上半年我校共有 48 位教师完成高校教师网络培训。根据教育部高教司发出的《关于公布 2015 年上半年全国高校教师网络培训计划的公告》文件精神（教高司函〔2015〕5 号），学校研究决定选派部分教师参加相关课程的集中培训、在线培训以及网络直播讲座。培训部主要负责组织学校教师报名和提供咨询帮助。一共有 48 位老师参加了 2015 年上半年高校教师网络培训。（李晶玮）

9. 关注高等教育课堂教学前沿问题，热点问题，最新教学资讯，例如 MOOC、微课、翻转课堂、PBL-教学法，TBL-教学法等，并将这些新思想、新理念通过教师教学发展中心网站传播给广大教师。（伍波）

交流、访问

【新闻通报】

广东高校教师培训与发展研讨会在我校召开

2015 年 7 月 10 日至 7 月 11 日，全国高校教师网络培训广东省分中心主办，我校承办的广东高校教师培训与发展工作培训研讨会顺利举办，共有来自 12 所广东省高校的代表来我校参加研讨会。



7 月 10 日下午，首先，我校张国雄副校长主持了研讨会的开幕仪式，介绍了五邑大学的发展历程，学校办学特色，发展趋势等。同时也向大家介绍了五邑大学教师教学发展中心的成立背景，以及五邑大学对教师教学发展中心的工作定位，即专注于提升五邑大学专任教师的基本教学能力和实践教学能力两个主要任务。



其次，华南师范大学教育科学学院曾文婕教授为大家带来一场高校教师专业发展的理论与实践讲座。曾教授从大学教师为何发展，发展什么和怎么发展三个方面用了大量的贴近我们生活的例子向大家分享自己的观点，将研究理论深入浅出地为大家讲解。讲座最后，曾教授引用了“永远在追寻，永远

在路上，永远具有可能性，这就是对于教师教育改革的基本取向”这句话作为讲座的结语。

樊建锋副主任首先简要介绍了我校教师教学发展中心的成立背景、基本情况和已经开展的工作；其次着重介绍了中心建设遇到的问题和困惑以及未来的工作思路。当前，教师进修培训积极性不高，培训主题过于宏观、培训形式单一，培训师资队伍缺乏等都是我校教师教学发展中心面临的问题和困难。针对这些问题和困难，未来我校教师教学发展中心的工作思路大致是：首先，明确工作重点，坚持“一个中心，二个基本点”，即坚持以服务教师教学发展为中心；提升教师基本教学能力和实践教学能力作为中心工作的两个基本点；其次，梳理培训主题。未来将与华南师范大学现代教育技术中心和教育部网培中心合作，围绕基本教学能力，梳理培训主题，创新培训形式；再次，拟与教务管理部门合作，开展定向小型教改，通过教改逐步建立本校的培训师资队伍；最后，与各学院合作，制定提升教师实践能力提升计划。

其他高校代表在研讨会上纷纷表达想法，积极讨论交流。

7月11日上午，会议由来自全国高校教师网络培训广东省分中心的杜炫杰教授主持展开。

首先，广东外语外贸大学的郑煜诗老师详细为大家



介绍了广外教师发展中心，其中包括成立背景、中心概述、工作机

制、活动分享以及未来工作。其中令在座老师大开眼界的是广外教师发展中心举办的活动。活动不但数量多而且质量高；活动和工作场所不但温馨而且别具一格；活动内容不但丰富而且服务面广；活动形式不但多样而且很有特色，非常值得学习和借鉴，尤为突出的是主题午餐会。另外，广外教师发展中心的报名系统也是其一大亮点，充分地突出了教师发展中心服务广大教师的宗旨。老师们表示听完郑老师的汇报受益匪浅。

其次，是全国高校教师网络培训中心的负责人刘玉钊老师介绍了教育部“网陪中心”的基本情况、主要业务以及在培训模式探索与创新方面所做的工作，并与在座的老师探讨与交流，老师们畅所欲言，各抒己见。其中，刘老师提出建立高校教师发展资源联盟的想法，许多参会老师纷纷表示支持建立联盟，加强日后同行间的合作。最后，由华南师范大学教务处副处长罗一凡对此次研讨会进行总结。（李晶玮）

【工作简讯】

福建工程学院教师教学发展中心一行来我中心调研交流

2015年3月19日上午，福建工程学院一行在童昕副校长带领下就审核评估工作来我校调研，其中福建工程学院教师教学发展中心高璐老师专门走访了我校教师教学发展中心。

发展中心谢祥云主任详细介绍了中心的发展历程、各部门的职

能和所负责的项目、中心的宗旨、中心成立以来的工作情况以及中心未来发展动向客人做了详细的介绍。高老师针对福建工程学院教师教学发展中心遇



到的问题与我校发展中心进行交流。高老师表示，此次一行收获颇多，也更加明确了未来工作的开展思路。

教学研究与咨询部和培训部的伍波、李晶玮两同志一并参加的讨论。（李晶玮）

主 编：樊建锋

责任编辑：赵争鸣、伍波、杨慧敏、李晶玮

办公地址：五邑大学南主楼五楼 540-541B 室

办公电话：0750-3296077 邮箱：wyujfz@126.com

网 址：<http://dept.wyu.edu.cn/jsfz/>

扫描以下二维码，关注邑大教学发展中心，关注教学资讯



邑大教师发展 微信号：YDJSFZ