走进邑大 融进邑大

**——五邑大学实习工作总结**

实习辅导员 朱思怡

三周的实习时间内,我接触了经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院的老师和同学们，每到一个实习地点都有不同的收获和体会，真诚投入与积极努力换来了实习工作的快乐与成效。

一、学习成长，完善自我

**（一）认真学习理论知识。**实践需要理论的指导，我认真阅读本校的《学生手册》，了解学校的规章制度，阅读本校的《学生工作手册》，了解辅导员的工作职责、工作方法及不同年级学生的特点。

**（二）积极参加培训课程的学习。**在项老师和傅老师主讲的《学生心理问题的识别与处置》、《心理异常的诊断》两门课程上，我学到了一些心理辅导技能。两位老师的课程，让我了解了心理辅导技能学习的方向，在之后的实习过程中，我也按照老师的指导方向，继续学习相关心理知识，适当时候拿出来使用。我认为在当今社会高校学生出现心理问题状况逐渐增多的趋势下，辅导员拥有成熟的心理辅导技能是十分必要的。

**（三）在参与实践中加强学习。**当我在工作过程中遇到不懂的问题时，我及时向所在学院的书记、老师请教；当我接触不同专业的学生时，我通过上网查阅资料，向身边的战友、学生请教等方式了解相关专业知识。

现在的我，经验还不成熟，所以必须利用各种不同的机会，认真学习，努力成长，不断完善自我。

二、投入实践，实现自我

实习期间，我积极投入到经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院的各项学生工作中，参与学院的活动，了解办公室日常业务的处理程序方法，学生组织的工作情况，各班级情况。

**（一）在学生组织管理中实现自我价值。**我密切关注学生组织的学生工作开展情况，每天让各组织负责人简要汇报当天工作情况，适当的时候给予指导，从而与各组织之间有了密切的互动交流。我通过查阅各组织的资料，积极参与到各组织的会议、活动中，深入走进了学生干部队伍，针对各学院各组织出现的不同问题，分别在管院、信院、机电开展了主题为“Hold住青春 绽放年轻色彩”、“让自己活起来，让组织永葆生命力”、“通讯礼仪”的学生干部培训，用自己的切身体会、切实行动对学生干部们的思想行为进行指导。期间还撰写了两份学生组织跟踪报告。通过学生组织的工作跟踪，我对学生干部队伍的管理能力得到进一步加强。

**（二）在“两进三同”工作中实现自我。**实习期间，我深入到AP10033班、AP09041班、AP110901班，通过组织班会、走进课堂、走访宿舍等，与同学们同学、同生活、同实践。走进课堂，我了解了同学们的学习情况，能够深入体会到同学们的上课情绪，了解他们喜欢一些课程与不喜欢一些课程的原因，我觉得任教老师在认真备课的同时可以多了解学生的情况。走进宿舍，我能够深入了解学生的生活，但对于不同年级的学生，我有不同的侧重点，如大一的学生，我更多关注他们的适应问题，大三的学生，我更多关注于他们的社会实践情况。同时，我也根据每个班的情况，对个别困难同学进行交谈，引导其健康成长。走进班集体，我剖析班集体情况，分别组织三个班的同学开展了主题为“我看邑大”、“认清就业形式 实现自我增值”、“理解·沟通”的主题班会，三次班会的组织过程中都遇到了一些阻力，但是最后都得以协调解决并取得了较好的成效。真正地走近他们，能够更清楚地聆听到学生们的心声，缩小师生距离，走进他们的世界，我对辅导员工作有了深一层的思考。

**（三）在活动参与中实现自我价值。**我积极参加各项活动，了解三个学院的活动开展情况，期间参加了管院“五四”评优大会、心协第三届电影讲座，信院protel培训活动，机电话剧小品复赛等活动，在活动中细心观察、认真记录，并在活动结束后给他们反馈我的意见想法。此外，我还参与到校级活动中，如观摩学校的升旗仪式，带领学生参加北区教学主楼的开工典礼，到校“自律自强之星”比赛投票现场了解比赛评选形式、同学们的参与热情程度等，我建议各项活动可以加大宣传力度，扩大活动覆盖面，增强影响力。

三、真诚付出，感动自我

实习期间，在用心做每项任务，积极参与组织每项活动，真诚与学生交谈的时候，总会有许多感动。有一天晚上，我突然收到一位学生干部的信息，其中一部分是这样的：“真的很高兴能认识您，老师您很亲切、开朗。希望与老师您能亦师亦友，能与您常联系。”收到这条信息的那一刻，我特别开心。有一天晚上，我和一名学生一起吃饭，聊着聊着，她突然问我一个问题：“老师，我可以直接叫你的名字吗？”我当时愣了几秒，顿时有种非常感动的感觉，我觉得这时的我和她是完全处于平等状态，而这正是我所追求的在生活中的一种平等的师生关系随后她也毫无顾忌地与我交谈各方面的事情。有一次和困难学生交谈的时候，他流出了眼泪对我说，“如果在他最痛苦的那一年，如果有老师对他进行这样的辅导，那该多好。”他真诚地与我交谈学习、家庭、情感方面的问题，我享受着这种被信任的快乐与感动……

我想，工作的乐趣就在于这些点滴感动的积累，因为这些感动，我更加热爱这份工作，更加开心地做着每一件事。

四、及时总结，反思自我

再好的东西，没有沉淀下来，也将被遗失。我珍惜每一天实习生活中的经验积累，我用两本笔记本及微博记录下每一项工作内容，记录下我每天的实习生活，并定期根据记录内容，总结反思自己的工作。在每周的阶段总结中，也都能吸收同伴们的良好经验做法，在自身实践感悟的基础上进一步改进，不断提升自己的工作实践能力。

 三周的时间匆匆而过，我学到了很多知识，掌握了许多工作技能。许许多多的经验体会也在字里行间得以沉淀，我对辅导员的定位逐渐明晰化，从事辅导员工作思路也逐渐清晰化，在以后的道路上，我将从思想政治教育和心理健康教育两个方面，不断深入思考辅导员的工作，以更好地在这个岗位上实现自己的价值。