

**书 名：**教学模式（第八版）

**作 者：**布鲁斯·乔伊斯 等 著

**出版社：**中国人民大学出版社

**出版年月：**2014.6

**ISBN号：**9787300185798

**内容简介：**

《教学模式（第八版）》在美国是一部深受欢迎的探讨教学模式的经典教材，在亚马逊全球销量榜上名列前茅，自1972年出版以来不断再版，已成为研究教学模式乃至整个教学领域的不可或缺的重要教材和参考资料。
　　本书以最新的理论和实践研究为基础，涵盖了许多卓有成效的教学模式，不仅介绍了关于各种教学模式的理论框架、历史渊源及发展前景，而且对教学模式的使用做出了具体指导。《教学模式（第八版）》还提供了丰富的案例和补充资料，以帮助新老教师提高教学技能、开发丰富的课程。从事教学与研究的专家学者和教育工作者，都能在阅读《教学模式（第八版）》的过程中有所领悟。

**作者简介:**

　　布鲁斯·乔伊斯（Bruce Joyce），美国著名教育家和培训顾问，佐治亚州圣西蒙斯岛布克森德实验室主任，主要研究教学法、教学风格和学习风格以及教师教育，参加了北美和国际区域的长期学校革新项目。

**精彩书摘:**

教学模式是一种媒介，教师和实习教师通过它获得多种成功的教学方法。教学模式不仅在理论上具有极强的逻辑性，而且在实践上具有很大的指导作用，它是专业化教学的基础。

多年来，课程与教学的研究者试图开发出一种适用于所有教育目标的模式，但我们编写本书的目的并不在此。或许不同的教学模式有不同的教学目的，但组合在一起，却能形成精彩的课堂。所以，有效的教学活动是多种教学模式的组合体，无需专门开发一种高级的、具有普遍指导意义的模式。

在过去的40多年里，教学研究取得了三个重要的发展：一是对某些已有模式的继续研究，以及新型教学模式的开发。在此过程中，深入而细致的研究提高了模式的有效性。二是在多种模式的融合方面取得了巨大的发展。事实证明，在课程领域里，多种教学模式的组合使用是非常有效的。例如在语言学习方面，这种方法可以使所有的学生，包括从未学过读写的成年学生，有效地获得阅读和写作的能力。三是电子信息技术扩大了图书馆的信息量，并且把大量信息引入教室。在现代教室里，学生拥有数以百计的图书。同时，电子媒体也为学生提供了各类电子版的课本以及工具书。另外，通过互联网也可获取大量的信息。无论是城市还是乡村都可以通过网络连接起来。世界上任何班级之间都可以通过电子邮件取得联系。艾森豪威尔网（Eisenhower network）提供了大量科学方面的信息和实验。美国国家航空航天局提供几十年前只有极少数人才能了解到的太空信息。“科学星期五网”（ScienceFriday.com）的出现更加令人欣喜。学生们可以通过这一网络了解珍妮·古德尔（Jane Goodall）的生平事迹，为了给地球上的所有生物创造一个更好的生存环境，她促使一个全球性的组织成长和发展起来。

教学模式在逐步完善，因为科学为其发展提供了更加丰富的材料，比如印刷品和电子文档。

然而，当今的教育界却遭到尖锐的批评。政府部门开始着手对当前学生的学习情况进行检验，这给学校施加了前所未有的压力。另外，有关国家教育发展方面的研究证实当前的教育的确存在着问题。问题之一是有1/3甚至更多的学生不能有效读写。在教学资源和教学策略如此丰富的今天，为什么会出现这种现象呢？

原因在于许多卓有成效的教学模式还鲜为人知，没有得到广泛的应用。广大的教育工作者应该了解它们并加以运用。本书及相关资料可以帮助新老教师提高教学技能，开发丰富的课程，帮助所有的孩子取得成功。教育是一项长期的事业，关乎现在，更着眼于未来。随着时间的推移，所有这些教学模式最终都会被更完善的模式所取代。但在今天，让我们把目前最好的教学模式带给教师和学生吧！