

2.3.3 点到直线的距离公式

2.3.4 两条平行线间距离

【学习目标】

课程标准	学科素养
1. 了解点到直线距离公式的推导方法. (重点)	1、直观想象
2. 掌握点到直线距离公式, 并能灵活应用于求平行线间的距离等问题. (难点)	2、数学运算
3. 初步掌握用解析法研究几何问题. (重点、难点)	3、数形结合

【自主学习】

1. 点到直线的距离

(1)概念: 过一点向直线作垂线, 则该点与_____之间的距离, 就是该点到直线的距离.

(2)公式: 点 $P(x_0, y_0)$ 到直线 $l: Ax+By+C=0$ 的距离 $d=_____$.

2. 两平行直线间的距离

(1)概念: 夹在两条平行直线间的公垂线段的长度就是两条平行直线间的距离.

(2)公式: 两条平行直线 $l_1: Ax+By+C_1=0$ 与 $l_2: Ax+By+C_2=0$ 之间的距离 $d=_____$.

思考 1: 在使用点到直线距离公式时对直线方程有什么要求?

思考 2: 在应用两条平行线间的距离公式时对直线方程有什么要求?

【小试牛刀】

1. 判断下列命题是否正确. (正确的打“√”, 错误的打“×”)

(1)点 $P(x_0, y_0)$ 到与 x 轴平行的直线 $y=b(b \neq 0)$ 的距离 $d=y_0-b$. ()

(2)点 $P(x_0, y_0)$ 到与 y 轴平行的直线 $x=a(a \neq 0)$ 的距离 $d=|x_0-a|$. ()

(3)两直线 $x+y=m$ 与 $x+y=2n$ 的距离为 $\frac{|m-2n|}{\sqrt{2}}$. ()

2. 原点到直线 $x+2y-5=0$ 的距离为()

A. 1 B. $\sqrt{3}$ C. 2 D. $\sqrt{5}$

3. 两条平行线 $l_1: 3x+4y-7=0$ 和 $l_2: 3x+4y-12=0$ 的距离为()

A. 3 B. 2 C. 1 D. $\frac{1}{2}$



【经典例题】

题型一 点到直线的距离

注意：应用点到直线的距离公式应注意的三个问题

(1)直线方程应为一般式，若给出其他形式应化为一般式.

(2)点 P 在直线 l 上时，点到直线的距离为 0，公式仍然适用.

(3)直线方程 $Ax+By+C=0$ 中， $A=0$ 或 $B=0$ 公式也成立，但由于直线是特殊直线(与坐标轴垂直)，故也可用数形结合求解.

例 1 求点 $P(3, -2)$ 到下列直线的距离：

(1) $y=\frac{3}{4}x+\frac{1}{4}$; (2) $y=6$; (3) $x=4$.

[跟踪训练]1 已知点 $(a, 2)(a>0)$ 到直线 $l: x-y+3=0$ 的距离为 1，则 $a=(\quad)$

A. $\sqrt{2}$

B. $2-\sqrt{2}$

C. $\sqrt{2}-1$

D. $\sqrt{2}+1$

题型二 两平行线间的距离

注意：求两平行线间的距离，一般是直接利用两平行线间的距离公式，当直线 $l_1: y=kx+b_1$,

$l_2: y=kx+b_2$ ，且 $b_1 \neq b_2$ 时， $d=\frac{|b_1-b_2|}{\sqrt{k^2+1}}$ ；当直线 $l_1: Ax+By+C_1=0$ ， $l_2: Ax+By+C_2=0$ 且

$C_1 \neq C_2$ 时， $d=\frac{|C_1-C_2|}{\sqrt{A^2+B^2}}$ 。但必须注意两直线方程中 x, y 的系数对应相等.

例 2 两直线 $3x+y-3=0$ 和 $6x+my-1=0$ 平行，则它们之间的距离为_____.

例 3 直线 l_1 过点 $A(0, 1)$ ， l_2 过点 $B(5, 0)$ ，如果 $l_1 \parallel l_2$ ，且 l_1 到 l_2 的距离为 5，求 l_1, l_2 的方程.



[跟踪训练]2 求与直线 $l: 5x-12y+6=0$ 平行且与直线 l 距离为 3 的直线方程.

题型三 距离公式的综合应用

例 4 已知正方形的中心为直线 $2x-y+2=0$, $x+y+1=0$ 的交点, 正方形一边所在的直线 l 的方程为 $x+3y-5=0$, 求正方形其他三边所在直线的方程.

[跟踪训练]3 求过点(3, 5)的所有直线中, 距原点最远的直线方程.

【当堂达标】

- 点(5, -3)到直线 $x+2=0$ 的距离等于()
 A. 7 B. 5 C. 3 D. 2
- 两条平行线 $l_1: 3x+4y-2=0$, $l_2: 9x+12y-10=0$ 间的距离等于()
 A. $\frac{7}{5}$ B. $\frac{7}{15}$ C. $\frac{4}{15}$ D. $\frac{2}{3}$
- 光线从点 $A(-3, 5)$ 射到 x 轴上, 经反射以后经过点 $B(2, 10)$, 则光线从 A 到 B 的距离为()
 A. $5\sqrt{2}$ B. $2\sqrt{5}$ C. $5\sqrt{10}$ D. $10\sqrt{5}$
- 已知两点 $A(-3, -2)$ 和 $B(-1, 4)$ 到直线 $x+ay+1=0$ 的距离相等, 则实数 a 为_____.
- 已知直线 l 经过点(-2, 3), 且原点到直线 l 的距离等于 2, 求直线 l 的方程.



【参考答案】

【自主学习】

$$\text{垂足} \quad \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}} \quad \frac{|C_1 - C_2|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

要求直线的方程应化为一般式.

两条平行直线的方程都是一般式，且 x, y 对应的系数应分别相等.

【小试牛刀】

1. (1)× (2)√ (3)√

2. D 解析: 利用点到直线的距离公式可得: 原点到直线 $x + 2y - 5 = 0$ 的距离 $d = \frac{|0 + 0 - 5|}{\sqrt{1^2 + 2^2}} = \sqrt{5}$.

3. C $[d = \frac{|-7 - (-12)|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = 1.]$

【经典例题】

例 1 解 (1) 把方程 $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$ 写成 $3x - 4y + 1 = 0$, 由点到直线的距离公式得 $d =$

$$\frac{|3 \times 3 - 4 \times (-2) + 1|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} = \frac{18}{5}.$$

(2) 法一: 把方程 $y = 6$ 写成 $0 \cdot x + y - 6 = 0$, 由点到直线的距离公式得 $d = \frac{|0 \times 3 + (-2) - 6|}{\sqrt{0^2 + 1^2}} = 8$.

法二: 因为直线 $y = 6$ 平行于 x 轴, 所以 $d = |6 - (-2)| = 8$.

(3) 因为直线 $x = 4$ 平行于 y 轴, 所以 $d = |4 - 3| = 1$.

[跟踪训练]1 C 解析 由点到直线的距离公式得: $\frac{|a - 2 + 3|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = \frac{|a + 1|}{\sqrt{2}} = 1, \therefore |a + 1| = \sqrt{2}$.

$\because a > 0, \therefore a = \sqrt{2} - 1$. 故选 C.

例 2 由题意, 得 $\frac{6}{3} = \frac{m}{1}, \therefore m = 2$, 将直线 $3x + y - 3 = 0$ 化为 $6x + 2y - 6 = 0$,

$$\text{由两平行线间距离公式, 得} \frac{|-1 + 6|}{\sqrt{6^2 + 2^2}} = \frac{5}{\sqrt{40}} = \frac{\sqrt{10}}{4}.$$

[跟踪训练]2 [解] \because 与 l 平行的直线方程为 $5x - 12y + b = 0$,

根据两平行直线间的距离公式得 $\frac{|b - 6|}{\sqrt{5^2 + (-12)^2}} = 3$, 解得 $b = 45$ 或 $b = -33$.

所以所求直线方程为: $5x - 12y + 45 = 0$, 或 $5x - 12y - 33 = 0$.



例3 解 (1)若 l_1, l_2 的斜率存在，设斜率为 k ，

由斜截式得 l_1 的方程为 $y=kx+1$ ，即 $kx-y+1=0$ ，

由点斜式可得 l_2 的方程为 $y=k(x-5)$ ，即 $kx-y-5k=0$ ，

则点 A 到直线 l_2 的距离 $d=\frac{|1+5k|}{\sqrt{1+k^2}}=5$ ， $\therefore 25k^2+10k+1=25k^2+25$ ， $\therefore k=\frac{12}{5}$ 。

$\therefore l_1$ 的方程为 $12x-5y+5=0$ ， l_2 的方程为 $12x-5y-60=0$ 。

(2)若 l_1, l_2 的斜率不存在，则 l_1 的方程为 $x=0$ ， l_2 的方程为 $x=5$ ，它们之间的距离为 5，同样满足条件。

综上，满足条件的直线方程有两组：

$l_1: 12x-5y+5=0, l_2: 12x-5y-60=0$ 或 $l_1: x=0, l_2: x=5$ 。

例4 解 设与直线 $l: x+3y-5=0$ 平行的边所在的直线方程为 $l_1: x+3y+c=0(c \neq -5)$ 。

由 $\begin{cases} 2x-y+2=0, \\ x+y+1=0, \end{cases}$ 得正方形的中心坐标为 $P(-1, 0)$ ，

由点 P 到两直线 l, l_1 的距离相等，得 $\frac{|-1-5|}{\sqrt{1^2+3^2}}=\frac{|-1+c|}{\sqrt{1^2+3^2}}$ ，得 $c=7$ 或 $c=-5$ (舍去)。 $\therefore l_1:$

$x+3y+7=0$ 。

又正方形另两边所在直线与 l 垂直，

\therefore 设另两边所在直线的方程分别为 $3x-y+a=0, 3x-y+b=0$ 。

\therefore 正方形中心到四条边的距离相等，

$\therefore \frac{|-3+a|}{\sqrt{3^2+(-1)^2}}=\frac{|-1-5|}{\sqrt{1^2+3^2}}$ ，得 $a=9$ 或 $a=-3$ ，

\therefore 另两条边所在的直线方程分别为 $3x-y+9=0, 3x-y-3=0$ 。

\therefore 另三边所在的直线方程分别为 $3x-y+9=0, x+3y+7=0, 3x-y-3=0$ 。

[跟踪训练] 3 解 设过点 $(3, 5)$ 的直线方程为 $y-5=k(x-3)$ 或 $x=3$ 。对于 $y-5=k(x-3)$ ，

原点 $(0, 0)$ 到它的距离 $d=\frac{|3k-5|}{\sqrt{k^2+1}}$ ，化简整理得 $(9-d^2)k^2-30k+25-d^2=0$ 。

当 $9-d^2 \neq 0$ 时，因 $k \in \mathbf{R}$ ， $\therefore \Delta=(-30)^2-4(9-d^2)(25-d^2) \geq 0$ 。解得 $0 \leq d \leq \sqrt{34}$ (且 $d \neq 3$)。

对于 $x=3$ ，原点到它的距离 $d=3$ 。

因此，过点 $(3, 5)$ 的所有直线与原点的距离 $d \in [0, \sqrt{34}]$ 。



故 $d_{\max} = \sqrt{34}$ ，当 $d = \sqrt{34}$ 时， $\frac{|3k-5|}{\sqrt{k^2+1}} = \sqrt{34}$ ，解得 $k = -\frac{3}{5}$ 。故所求直线方程为： $y-5 = -\frac{3}{5}(x-3)$ ，

即 $3x+5y-34=0$ 。

【当堂达标】

1. A [直线 $x+2=0$ ，即 $x=-2$ 为平行于 y 轴的直线，所以点 $(5, -3)$ 到 $x=-2$ 的距离 $d=|5-(-2)|=7$.]

2. C 解析 l_1 的方程可化为 $9x+12y-6=0$ ，由平行线间的距离公式得 $d = \frac{|-6+10|}{\sqrt{9^2+12^2}} = \frac{4}{15}$ 。

3. C 解析 \because 点 A 关于 x 轴的对称点为 $A'(-3, -5)$ ，

$\therefore |A'B| = \sqrt{(-3-2)^2 + (-5-10)^2} = 5\sqrt{10}$ ，由光的反射理论可知，

此即为光线从 A 到 B 的距离。

4. 1 或 $-\frac{1}{3}$ 解析 \because 两点 $A(-3, -2)$ ， $B(-1, 4)$ 到直线 $l: x+ay+1=0$ 的距离相等，

$\therefore \frac{|-3-2a+1|}{\sqrt{a^2+1}} = \frac{|-1+4a+1|}{\sqrt{a^2+1}}$ ，化为 $|2a+2|=|4a|$ 。 $\therefore 2a+2=\pm 4a$ ，解得 $a=1$ 或 $-\frac{1}{3}$ 。

5. 解 当直线 l 的斜率不存在时，直线的方程为 $x=-2$ ，符合原点到直线 l 的距离等于 2。
当直线 l 的斜率存在时，

设所求直线 l 的方程为 $y-3=k(x+2)$ ，即 $kx-y+2k+3=0$ ，由 $d = \frac{|0-0+2k+3|}{\sqrt{1+k^2}} = 2$ ，

得 $k = -\frac{5}{12}$ ，即直线 l 的方程为 $5x+12y-26=0$ 。



反盗版维权声明

北京凤凰学易科技有限公司（学科网：www.zxxk.com）郑重发表如下声明：

一、本网站原创内容，由本网站依照运营规划，安排专项经费，组织名校名师创作完成，本公司拥有著作权。

二、本网站刊登的试卷、教案、课件、学案等内容，经著作权人授权，本公司享有独家信息网络传播权。

三、任何个人、企事业单位（含教育网站）或者其他组织，未经本公司许可，不得以复制、发行、表演、广播、信息网络传播、改编、汇编、翻译等任何方式使用本网站任何作品及作品的组成部分。

四、一旦发现侵犯本网站作品著作权的行为，欢迎予以举报。

举报电话：010-58425260。

举报内容对查实侵权行为确有幫助的，一经确认，将给予所获得奖励。

五、我们将联合全国各地文化执法机关和相关司法机构，并结合广大用户和网友的举报，严肃清理侵权盗版行为，依法追究侵权者的民事、行政和刑事责任！

特此声明！

北京凤凰学易科技有限公司

