

附件一：

模拟授课教学评分表（100 分）

选手序号：_____

所属学院：_____

评价内容	评定指标	满分 (满分 100 分)	实际得分
教学设计	1. 善于把握学科课程标准，合理制订“三维”教学目标	30	
	2、准确理解教材的编写意图和教材内容、结构，创造性地整合教学内容，体现学科核心思想、学习方法和价值		
	3. 教学内容设计重点突出，难度、深度控制适当，注意与学生已有知识经验相衔接		
	4. 教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配，注重展示思维过程		
	5. 教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性		
教学过程	1. 体现探究式教学，达到教师主导性和主体性有机结合	20	
	2. 有效创设教学情景，动手与动脑相结合		
	3. 讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性		
	4. 教学重点突出，教学难点突破		
	5. 灵活处理教学事件，有效实现所设计的教学目标		
教学技能	1. 普通话语言清晰、直观、准确、逻辑性强	20	
	2. 教学演示（或实验演示）规范、熟练，效果良好		
	3. 板书清晰、美观		
	4. 提问富有启发性		
	5. 与学生有效互动、沟通		
	6. 有效地控制时间，组织课堂活动		
教学创新	1. 内容创新：包括情景创设独特，教学内容理解独特等	20	
	2. 实验创新：包括效果显著的实验手段设计，有创意的教具设计等		
	3. 形式创新：包括有特色的多媒体课件设计，有特色讲授，有特色的学生活动，互动性强的教学形式，恰当的学法指导等		
综合表现	1. 科学素养水平高	10	
	2. 态度积极、向上，具有较强的感染力		
	3. 着装整洁得体，教态自然大方，亲和力强		
	4. 有一定的教学特色，有自己的教学思想和特点		
合计得分：			