

## 附件 1

### 工程管理（或工程造价）专业评估（认证）申请书

〔初评〕

工程管理专业评估委员会：

根据《高等学校工程管理类专业评估（认证）程序与方法》有关评估申请资格的规定，对照《高等学校工程管理类专业评估（认证）标准》要求，我们认为我校工程管理（或工程造价）专业满足申请条件，现申请参加专业评估（认证），请予受理。

〔复评〕

工程管理专业评估委员会：

我校工程管理（或工程造价）专业评估有效期已届满。在本轮评估合格有效期内，根据《高等学校工程管理类专业评估（认证）程序与方法》的有关规定，我校按时提交了教学质量督察报告。现申请复评，请予受理。

本校所有材料属实，特此承诺。

申请评估学校（公章）：

年 月 日

## 申请书附录涉及的部分表格

### 目 录

- 一、申请评估学校与专业概况
- 二、专业基本状态数据表
- 三、专业培养目标和毕业要求
- 四、在册教师简表
- 五、本专业各年级正在执行的培养计划（另附）

## 一、申请评估学校与专业概况

申请学校				
学校负责人		联系电话		
学校简介	(不超过 500 字)			
院系名称				
院系负责人		联系电话		
院系简介	(不超过 500 字)			
专业名称				
专业负责人	姓 名		电子邮件	
	电 话		手 机	
	通信地址 (邮编)			

专业发展概况	(不超过 1000 字)			
相关专业情况简述	(是否同时办有工程管理和工程造价专业，两专业是否在同一院系。如同时办有工程管理和工程造价专业，两专业是否已通过评估(认证)，各自专业首次及最近一次通过评估的时间。)			
评估联系人	姓 名		电子邮件	
	电 话		手 机	
	通信地址(邮编)			

## 二、专业基本状态数据表

A 近 4 年学生数量				
年度				
招生数				
毕业生数/毕业率				
授予学位数/授予率				
B 师资情况				
在编专任教师总数		行政人员总数		实验技术人员总数
教师职称结构（含同级别职称人员）		教师学历结构（最高学历）		
教授人数/比例		博士学位人数/比例		
副教授人数/比例		硕士学位人数/比例		
讲师人数/比例		学士及其他学位人数		
有工程实践经历教师人数				
C 图书资源概况				
工程管理类专业资源 （含学校及院系藏书）	图书数量			
	中文期刊数量（种）			
	外文期刊数量（种）			
	规范、标准数量（种）			
	正版专业软件名称：			
D 实践教学条件				
实验室名称	场地面积 (m <sup>2</sup> )	仪器设备价值（万元）	承担的教学环节名称	

E 近 4 年教学经费（生均）				
年度				
实验费				
实习费				
毕业设计（论文）经费				
上述数据的说明	（如同时办有工程管理和工程造价专业，尚需填写另一专业近 4 年学生数量和师资情况表，如两专业师资有交叉，需具体说明。）			

### 三、专业培养目标和毕业要求

#### 1、培养目标

本专业培养目标原文，无需展开说明。

#### 2、毕业要求

本专业毕业要求原文，无需展开说明。

#### 3、毕业要求对培养目标的支撑

本专业毕业要求对培养目标的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

#### 4、课程体系对毕业要求的支撑

本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

#### 5、毕业要求达成度评价

本专业毕业要求达成度评价的机制，包括评价方法、数据来源、评价机构、评价周期、结果反馈等，并任选 1—2 项毕业要求项举例说明评价实施情况。

### 四、持续改进

#### 1、教学过程质量监控机制的建立、执行和效果评价

#### 2、外部跟踪反馈与社会评价机制的建立、执行和效果评价

### 五、在册教师简表

